

Фрагменты заданий экзамена для приёма в гражданство РФ

1. Чтение

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать умение читать текст с установкой на общий охват его содержания, при этом изменять стратегию чтения в зависимости от установки (поисково-аналитическое чтение), уметь определить тему текста, понять его основную идею и дополнительную информацию. Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения, социально-культурной и учебной сфер.

Инструкция.

В данной части теста вы должны прочитать тексты и выполнить задания к ним. Сначала познакомьтесь с ситуацией и определите, что вам нужно узнать из текста. Потом прочитайте текст и варианты ответов. После того как вы прочитаете текст и ознакомитесь с заданиями, выберите правильный вариант ответа и отметьте его в матрице.

Например,

1. А Б В

Если Вы изменили решение, сделайте так:

1. А Б В

Ситуация 1. *Вы любите путешествовать и хотите узнать больше информации о российских городах.*

Клин

В России много городов: большие и маленькие, известные и не очень. Все знают Москву, Петербург. А я живу в маленьком городе. Этот город называется Клин. Здесь я родился, учился в школе, здесь живёт моя семья.

Город Клин находится недалеко от Москвы. Это очень старый русский город. Раньше здесь, как и в Москве, был кремль. Сейчас в городе нет кремля, но есть очень старые здания, дома, улицы. Это памятники архитектуры города.

В Клину находится дом-музей П.И. Чайковского. Здесь жил и работал великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский. Здесь, в Клину, он писал оперы, балеты, симфонии. В музее находятся вещи Чайковского: его рояль, книги, письма, фотографии. В день рождения композитора здесь бывают музыкальные праздники.

Сейчас Клин – современный город. Здесь есть новые дома, большие магазины, кинотеатры. В городе несколько заводов и фабрик. Здесь делают одежду, обувь, медицинские приборы. В городе 11 школ, 2 кинотеатра, 18 библиотек, концертный зал, 2 стадиона.

Многие думают, что жить в маленьком городе неинтересно. Я не согласен! Конечно, у нас нет Большого театра, метро, как в Москве. Но какая здесь природа! В городе много

парков, бульваров, садов. Наш город очень зелёный и тихий. Недалеко большое озеро. Там очень красиво. А сколько там рыбы! Жители города любят здесь отдыхать. В городе мало заводов, поэтому здесь чистый воздух. У меня много друзей. Все они живут недалеко. Каждый день я вижу их на улице, мы вместе работаем и отдыхаем.

1. Клин находится

- а. очень далеко от Москвы
- б. близко от Москвы
- в. недалеко от Петербурга

2. Сейчас в городе есть

- а. архитектурные памятники
- б. кремль
- в. музей истории города

3. В музее П.И. Чайковского музыкальные праздники проходят

- а. каждую неделю
- б. один раз в год
- в. каждый месяц

4. На заводах города производят

- а. медицинскую технику
- б. бытовую технику
- в. лекарства

5. Жители любят свой город, потому что там

- а. хорошая экология
- б. много заводов и фабрик
- в. много театров

Ситуация 2. Вам интересно узнать о русских людях, о русском характере. Интервью с известной российской певицей, руководителем ансамбля «Русская песня», поможет Вам в этом. Прочитайте внимательно интервью и выполните задание.

- Надежда Георгиевна, Вы производите впечатление «железной женщины». Вас легко обидеть?

- Легко. Хотя защита у меня есть: вера в Бога. Я не стремлюсь выяснять отношения, верю: все возвратится к тем, кто посылает беду другому. Иногда говорю: «Прошу, не обижайте меня, вам же будет больнее». И ухожу.

- Надежда, вам за Россию не обидно?

- А зачем обижаться? Мы очень сильные духом люди. Нам в пример ставят Америку, говорят: делайте так! Нет! В России мощная вековая национальная культура, которой нет в Америке. Другое дело, нам в каждом городе и деревне нужен крепкий и честный хозяин, у которого в руках реальная власть.

- Конфликтуете с окружающими?

- Не знаю... за 27 лет жизни ансамбля «Русская песня» были, конечно, и конфликты. Да, я жесткий человек. К работе отношусь с колоссальной самоотдачей и того же требую от других. Ведь работа – это реализация

мечты, личности, это то, без чего невозможно жить. Где ты еще себя реализуешь? Публичная деятельность дает возможность быть известным. И за это кто-то должен отвечать, это все развивать, даже через конфликт.

- Как записать ребенка в вашу детскую школу-студию?

- Мне захотелось, чтобы у нас была своя школа-студия. Так в «Бабкином доме» появились девчонки-мальчишки 6-12 лет. Они разучивают песни, танцы, изучают обряды, а после занятий садятся за столики в фойе, пьют чай, могут пойти послушать, как репетируют взрослые.

- Вы много страдали в жизни?

- Да... Был момент, когда я перестала улыбаться. Но не замкнулась в себе. У меня и сейчас непростое состояние: любовь и, кажется, люблю я, но не меня. Мне ведь тоже хочется иногда к кому-то приклонить голову, сказать ласковые слова, и чтобы меня не обманули в этот момент.

- Близких балуете домашней кухней?

- И близких балую, и себя. Люблю лепешки из абрикосов: перемалываю их в мясорубке, добавляю немного муки и жарю. Руку на сердце – предпочитаю домашнюю пищу. Но, конечно, хожу в рестораны. Часто бываю в кафе «Пушкинь», это недалеко от моего дома. Варенье варю, очень люблю вишневое с косточками. У меня на даче много черной смородины. Я замораживаю ее и зимой ем как свежую.. Огурцы мариную.. Вкусно получается.

- Есть вещи, в которых вы не разбираетесь?

- Политика и техника для меня «темный лес». Нет, компьютер я включу. Раньше, когда на «Жигулях», на «Волге» ездила, могла что-то починить в машине. Но в «Мерседесе» лучше не копаться.

- Какие развлечения и отдых предпочитаете?

- Люблю многолюдные компании, люблю посмеяться. А отдыхать предпочитаю дома или на даче - поспать, перестирывать что-то, покрасить. Словом, поработать по хозяйству.

- Что берете с собой в дорогу?

- Беру с собой полквартиры. Моя машина – это платье, кофточки, бижутерия, кастрюли, чайник, вода, сухари... Кинула книги по профессии, салфетки на стол, свечи... Так что в гостинице я как дома: вокруг все мои вещи.

- У вас красивая коса. Как вы за ней ухаживаете?

- Время от времени я ее подстригаю, чтобы удобнее было причесываться. Волосы мою хорошими шампунями.

- А как за собой следите? Косметика, фитнес...

- Я поклонница нашей косметики, особенно кремов для лица. Люблю поплавать в бассейне и заняться упражнениями на тренажерах.

-

6. Надежда Бабкина считает, что

- а) в поездку следует брать только самое необходимое;
- б) артист должен разбираться в политике;
- в) главное в её жизни – работа;
- г) у неё нет времени на домашние дела.

7. Певица сомневается в том, что... .

- а) у России свой собственный путь развития;
- б) любят в жизни только один раз;
- в) отдыхать можно на даче;
- г) у детей можно рано воспитать любовь к песне.

8. Героиня интервью хорошо разбирается

- а) в технике;
- б) в политике;
- в) в домашнем хозяйстве;
- г) компьютера

Тест по русскому языку Гражданство

ЧТЕНИЕ

Контрольный лист

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

СТРАНА _____ ДАТА _____

Ситуация 1.	1.	а	б	в	
	2.	а	б	в	
	3.	а	б	в	
	4.	а	б	в	
	5.	а	б	в	
Ситуация 2.	6.	а	б	в	Г
	7.	а	б	в	Г
	8.	а	б	в	Г

Чтение.

Ключи

<i>Ситуация 1.</i>	1.	а	б	в	
	2.	а	б	в	
	3.	а	б	в	
	4.	а	б	в	
	5.	а	б	в	
<i>Ситуация 2.</i>	6.	а	б	в	г
	7.	а	б	в	г
	8.	а	б	в	г

2. Письмо

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать умение строить письменный текст на предложенную тему с соответствии с коммуникативно заданной установкой, а также уметь заполнять бланки (таможенную декларацию, анкеты, почтовые бланки и бланки службы быта). Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

Задание. Вы пишете брату/сестре открытку, в которой вы поздравляете его/ее с днем рождения и извиняетесь, что не сможете быть на праздновании дня рождения из-за командировки в другой город.

	Куда
	Кому
	Адрес отправителя

3. Лексика. Грамматика

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать правильное использование предложно-падежных форм, полных и кратких прилагательных, глагольных форм (инфинитив, виды и время глагола, императив, глаголы движения).

Лексический минимум составляет _____ единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного уровня. Основной состав активного словаря данного уровня обслуживает сферу повседневного общения и социально-культурной сферы.

Инструкция

Сначала прочитайте предложения и данные справа варианты. Выберите правильный, по вашему мнению, вариант (а, б, в или г). Отметьте его в контрольном листе.

1. В этой статье написано ... человека в космос .	(А) первому полету (Б) первый полет (В) первым полетом (Г) о первом полете
2. Ученики старших классов приняли участие	(А) спортивные соревнования (Б) в спортивных соревнованиях (В) спортивных соревнований (Г) на спортивных соревнованиях

3. – Вы знаете, чей это журнал? –	(А) моя дочь (Б) моей дочери (В) о моей дочери (Г) у моей дочери
4. Дети любят рисовать ... на асфальте.	(А) цветными мелками (Б) с цветными мелками (В) цветные мелки (Г) за цветными мелками
5. Магазин работает с десяти	(А) в восемь (Б) до восьми (В) к восьми (Г) после восьми
6. Они приедут с юга только ... сентября .	(А) третье (Б) третьего (В) на третье (Г) по третье
7. ...мы с братом часто катаемся на лыжах .	(А) по выходным (Б) на выходные (В) к выходным (Г) выходные
8. Санкт-Петербург был основан	(А) Петру Первому (Б) Петра Первого (В) Петр Первый (Г) Петром Первым
9. ... стало скучно, и он ушел с вечера.	(А) Он (Б) Ему (В) Его (Г) С ним
10. Если очень болит горло, ... нельзя громко разговаривать.	(А) тебе (Б) ты (В) с тобой (Г) у тебя
11. Завтра мы ... с нашим новым преподавателем.	(А) познакомились (Б) познакомимся (В) познакомили (Г) познакомим
12. Это старинное здание ... в середине ХУ111 столетия .	(А) построено (Б) построило (В) построят (Г) построенное
13. Вчера концерт ... поздно вечером.	(А) закончил (Б) закончит (В) закончился (Г) закончится
14. Из командировок мои друзья всегда ... мне много сувениров.	(А) привезли (Б) привезут (В) привезти (Г) привозят

15. Не стойте у выхода, ... вперед.	(А) выходите (Б) проходите (В) заходите (Г) входите
-------------------------------------	--

4. Аудирование

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части.

Тематика актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

Инструкция.

В данной части теста вы должны выполнить задания после прослушивания текстов и ситуаций. Сначала прослушайте описание ситуации и определите, что вы должны узнать из текстов. Потом вы услышите текст. После прослушивания прочитайте предлагаемые варианты ответов. В паузу выберите правильный, по вашему мнению, вариант и отметьте его в контрольном листе.

Ситуация 1. Контролер в автобусе просит вас

- а) предъявить проездной билет
- б) заплатить штраф
- в) показать паспорт
- г) рассказать о маршруте автобуса

Ситуация 2. В паспортном столе вас просят

- а) написать подробную автобиографию
- б) поставить на анкете печать
- в) набрать анкету на компьютере
- г) заполнить анкету

Ситуация 3. Продавец ответила, что

- а) касса не работает
- б) хлеба нет
- в) хлеб несвежий
- г) остались только пирожные

Ситуация 4. В новостях сообщается, что объем инвестиций составляет

- а) 200 тысяч евро
- б) 2 миллиона евро
- в) 200 миллионов евро
- г) 110 тысяч евро

Ситуация 5. Вы слушаете спортивные новости. Выберите правильный вариант ответа.

Президент МОК в своем письме...

- а) выразил благодарность Президенту США;
- б) обратился к спортсменам с призывом отказаться от допинга;
- в) выразил свое отношение к стероидам;
- г) дал оценку примеру, который подают спортсмены подрастающему поколению.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ФОНОГРАММЫ

Ситуация 1. К вам обращается контролер в автобусе:

Ваш билет, пожалуйста.

Ситуация 2. При получении нового паспорта работник паспортного стола просит вас:

Возьмите, пожалуйста, эту анкету и напишите в ней свои краткие данные.

Ситуация 3. В магазине:

Вы пришли в булочную купить свежий хлеб. Продавец вам сообщает:

Весь хлеб только вчерашний.

Ситуация 4. Слушаем новости.

Компания Volkswagen Group открыла в Нижнем Новгороде свой новый завод, который, стал вторым в России. Новое производство организовано на базе Горьковского автозавода. Объем общих инвестиций составил более 200 млн евро,. Весь проект рассчитан на производство 110 000 автомобилей в год, а в дальнейшем возможно увеличение мощности до 200 000 автомобилей.

Ситуация 5. Слушаем новости.

Президент Международного олимпийского комитета (МОК) Жак Рогге выразил в письме президенту США Бараку Обаме благодарность за вклад в борьбу с допингом. Об этом сообщает РИА "Новости" со ссылкой на официальный сайт МОК.

В своем послании Обаме президент МОК написал, что члены возглавляемой им организации и весь спортивный мир были восхищены, услышав речь президента США относительно борьбы с допингом.

Как известно, Обама обратился к спортсменам своей страны с убедительной просьбой прекратить употребление стероидов. Обама аргументировал это тем, что профессиональные атлеты, употребляя допинг, подают негативный пример подрастающему поколению.

Президент США обратился к владельцам команд, тренерам и игрокам с призывом взять на себя инициативу в борьбе против допинга. "Нужно жестко вести себя для того, чтобы избавить спорт от стероидов", – заключил он.

Контрольный лист

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

СТРАНА _____ ДАТА _____

Ситуация 1.	1.	а	б	в	г
Ситуация 2.	2.	а	б	в	г
Ситуация 3.	3.	а	б	в	г
Ситуация 4.	4.	а	б	в	г
Ситуация 5.	5.	а	б	в	г

Ключи

Ситуация 1.	1.	■	б	в	г
Ситуация 2.	2.	а	б	в	■
Ситуация 3.	3.	а	б	■	г
Ситуация 4.	4.	а	б	■	г

Ситуация 5.	5.	■	б	в	г
-------------	----	---	---	---	---

5. ГОВОРЕНИЕ

При выполнении данного субтеста вы должны продемонстрировать умение свободно строить монологическое высказывание, выразить отношение к фактам, событиям, людям и их поступкам, понимать высказывания экзаменатора и адекватно реагировать на его реплики, выразить свои коммуникативные намерения в ограниченном числе ситуаций и тем общения. Речь должна быть оформлена в соответствии с нормами современного русского языка.

Инструкция.

Устный экзамен состоит из двух частей:

Часть 1. Решение практических задач

Часть 2. Беседа-интервью.

Во время экзамена вы будете разговаривать с экзаменатором до 10 минут.

Ситуация 1. Вы опаздываете и хотите взять такси

- обратитесь к таксисту,
- сообщите ему, куда нужно ехать
- уточните адрес,
- узнайте, за какое время вы сможете доехать,
- узнайте стоимость проезда.

Ситуация 2. Примите участие в диалогах. Ответьте собеседнику